# Minutes from Subject Area Team Games meeting

## October 2<sup>nd</sup> 2018

### Participants

- Martin Pichlmair
- Trine Møller
- Nikolaj Licht
- Eva Hauerslev

### Absent

- Sebastian Risi
- Hajo Backe
- Joseph John McGeoch Osborne

## Agenda

## 1. Approval of agenda

Agenda approved.

## 2. Approval of minutes from meeting on August 20 2018

### Minutes approved.

### 3. Information

- Study and Career Guidance
  - IT Match Making on October 3<sup>rd</sup>. Games companies come. Trine will send email to Nikolaj who will post it on Facebook.
  - Career week this week.
- Study Board
  - New Head of Studies, Stine Gotved
  - o New Vice Chancellor, Martin Zachariasen
  - $\circ$   $\;$  Evaluation portfolio; clean up process over the last semester.
    - Uddannelseszoom will happen; it is in the contract with the Ministry
      - Good ideas for getting the ratings up are welcome; it is important that we get a high participation
      - Address the ones in the middle; usually the happy and unhappy ones participate but we need the ones in middle
      - Sometime in November
- Events:
  - o Demo Night
    - End of October
  - Culture Night
    - 12<sup>th</sup> of October
    - 12 games from small to big ones
  - o Town Hall Meeting

- Thursday the 04<sup>th</sup>
- Mention the upcoming course evaluation and the UddannelsesZoom

### 4. Course Evaluations Spring 2018

All courses were evaluated were in the green zone (above 4.75) except for Data Mining (4.0). The participation numbers were very low: 22%. That is lower than normal.

Martin and Eva will nudge the teachers to prioritise the course evaluation.

#### 5. Course Descriptions

Method for looking at the course description:

- Maybe do an excise at a teacher seminar with course descriptions and student feedback; what do the students actually understand?
- It is hard to know what a course is about from just reading the course base text; the first lecture is where you get the info most of times.
- The SAT decided to look at the descriptions for the new course base. The standard text is important to have feedback on. We need a group that could do that and it could be the first task of the new SAT.

#### 6. Game Lab

- Poster competition
  - o Deadline: November 30
  - Will be posted two weeks before
  - o Martin will check if students can get a budget for printing
  - Nikolaj will make a poster about the poster competition.
- Lending equipment
  - o Talk about that at the next SAT
- Additional equipment
  - $\circ$   $\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfilt$
- Spending the budget
  - $\circ$   $\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfill\hfilt$

#### 13. Any other business

Nikolaj asked about the new cohort and their portfolios. It does not seem like all students are working on one. Martin will talk about portfolios in Making Games on 11 October and stress that it is important to start working on one. Furthermore, a portfolio workshop will happen in March.