

# Referat

## Subject Area Team Digital Design

Tirsdag d. 17. december 2019 kl. 13.30-15.00 lokale 3A07

\*\*\*\*\*

Tilstede:

- Jonas Fritsch (linjeleder DDK/KDDIT),
- Agathe Engdal (DMD),
- Emilie Hvasshøj Pedersen (KDDIT),
- Jonas Stenholt Ibsen (BDDIT, 3. semester, observatør),
- Jens Hovgaard Jørgensen (BDDIT 1. semester, observatør),
- Eva Hauch Fenger (BDDIT 1. semester, observatør),
- Malthe Gaarden (KDDIT 1. semester, observatør),
- Rikke Budolfson (uddannelseskoordinator, Digital Design),
- Sanne Aaby-Diederichsen (studievejleder, observatør)

Afbud: Jörn Messeter (linjeleder DMD/BDDIT)

## Dagsorden

### 1. Godkendelse af dagsorden

- Dagsorden godkendt

### 2. Godkendelse af referat fra 28 november 2019

- Et medlem, som ikke var tilstede på forrige møde bad om at få punktet om afskaffelse af retskrav for Games kort belyst.
- Referat godkendt

### 3. Nyt fra studienævn, uddannelser, ITU

- Rikke orienterede om planlægningsaktiviteterne i SAP mht. afvikling af undervisning i F20 og E20.
- Det er blevet besluttet at samlæse Introduktion til programmering for både GBI, BDDIT og KDDIT.
  - i. Eva kommenterede at selvom programmering ikke er et krav for optagelse, er der alligevel mange som har noget grundlæggende programmering fra gymnasiet (valgfag). Det vil derfor være godt hvis Jörn/Tomas kunne finde noget meget basic forberende materiale som ansøgere kan sætte sig ind i hvis man har tid (f.eks. kvote 2). Der er en meget steep learning curve hvis man aldrig har stiftet bekendskab med programmering.
  - ii. Jonas I og Agathe (har taget kurset som valgfag dette semester) kommenterede at overgangen mellem at lære Python på kurset og

”oversætte” det til JavaScript er blevet lettere med de tre differentierede kursusgange hvor man for BDDIT introducerer JavaScript men det er stadig ikke helt der endnu.

- iii. SAT havde også bekymringer mht. klassestørrelsen i et sammenlagt kursus og dets impact på læringen. Alledø i E19 var det et stort kursus.
- Jonas orienterede om ændringerne på KDDIT og implementeringen af samme.
- Punkter fra KDDIT 3. semester:
  - i. Cross-Disciplinary Team Work kurset fra KDDIT 3. Semester for udfordringer. Forskellige idéer hvordan man kan løfte kurset blev diskuteret. Som opfølgning blev det besluttet at arrangere et møde med Studielederen (som formel ejer af kurset) i januar og indkalde SAT repræsentanter fra de andre MSc programmer for deres input inden planlægningen af kurset kommer for langt hen.
  - ii. Vejledertildeling: Emilie kommenterede at det vil være mere hensigtsmæssig at kommunikere mere positivt i tilfælde hvor der tildeles en ”Adjunkt A”
- Punkter fra DMD 5. semester: Kurset Industry Projects har –ikke overraskende- haft nogle udfordringer dette semester. Agathe og Emil skriver kursusevalueringen og tager gerne en yderligere snak om kurset hvis nødvendigt.

#### 4. Adgang til Adobe suite for studerende (opfølgning)

- Rikke har bedt IT Afdelingen om at finde en løsning.
- Er der mulighed for en entreprise licens hvor X brugere kan logge på på samme tid?
- SAT kommenterede at det kunne være godt med en workshop i hvordan man bruger programmerne for de er ikke så intuitive. Jonas I har lavet workshop for sin egen årgang. Det er ikke noget, som vil blive en del af kurserne eller uddannelsernes tilbud men i lighed med Python Study Lab kunne det være forankret i Student Council / studenteraktiviteter.
  - i. **Jens og Jonas I vil tage det op med Student Council og vende tilbage.**

#### 5. SATs kommentering på evalueringer af projekter.

Generelt er det svært at sige noget konkret på grund af den lave besvarelsesprocent. Derudover er svarende fra studerende på nu-nedlagte uddannelser så de uddannelsesspecifikke kommentarer er måske ikke så relevante.

SATs diskussion drejede som om følgende emner:

- A. **Work/life balance** bliver nævnt som et problem. Vi ved at det både er ifm. familieforpligtigelser men også 1-2 studiejobs.
  - Der er meget gruppearbejde på Digital Design som kan være svært at balancere.
  - Der er også en generel forventning om at man skal opretholde det samme karaktergennemsnit på universitetet som i gymnasiet.
  - Implementeringen af Fremdriftsreformen på ITU som kræver 60 ECTS/året giver heller ikke ret meget luft til familie/jobs. På CBS kræves det for eksempel kun 40 ECTS /året.

- At man forventes at være tilrådig ifm undervisning mellem 08.00 – 18.00 for både studerende og undervisere harmonerer ikke med work/life

*Studievejledningen planlægger at iværksætte en forventningsafstemnings workshop/indsats især møntet på nye familier for at give disse værktøjer til at lave forventningsafstemning både privat men også i forbindelse med gruppearbejdet.*

**SAT indstiller til EG at ITU diskuterer principperne for skemalægningen (08.00 – 18.00 for både studerende og undervisere) og tilmeldingskravet på 60 ECTS.**

*Rikke skriver en instilling på vegne af SAT.*

- B. **Den sociale onboarding** bliver også nævnt som et svagt punkt. KDDIT forventer at det bliver bedre med den nye studiestruktur (svarende kom fra DDK studerende). Men det kunne være en god idé at studiestart faktisk rakte ud over den normale introduktionsperiode, så sammentømringen ikke kun blev overladt til en øl i ScrollBar. Kunne tutorerne lave nogle arrangementer? *Diskussionen blev ikke helt færdig.*

6. SAT repræsentation i Studienævnet 2020
  - Overføres til januar/februar mødet
7. Bæredygtighed på ITU
  - Overføres til januar/februar mødet
8. Evt.
9. Næste SAT møde – januar 2020

*Opdateret 19 december 2019 /Rikke*