

Referat

Subject Area Team Digital Design

Torsdag d. 18. september 2019 kl. 12.30 i 5A09

Tilstede: Jonas Fritsch (linjeleder DDK/KDDIT), Jörn Messeter (linjeleder DMD/BDDIT), Aske Kammer (VIP, Digital Design), Agathe Engdahl (DMD), Emilie Hvashøj Pedersen (KDDIT),

1. Godkendelse af dagsorden

- Dato og lokale rettet
- Dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat fra 5. september 2019 (bilag i OwnCloud mappen for mødet)

- Referat godkendt

3. Nyt fra studienævn, uddannelser, ITU

- Emil og Frederic, der var gæster til sidste SAT-møde, prøver Microsoft Teams af som kommunikationsplatform for gruppearbejde og kommunikation mellem TA'er og studerende på B-DDIT Foundations. Indtil videre fungerer det godt på det kursus.
 - i. For at det skal fungere godt generelt skal det bruges på tværs af kurser, så man ikke skal skifte platform – ellers får de studerende ikke tjekket beskederne.
 - ii. Vi ved ikke, hvor langt Rikke er med opfølgningen fra sidst.

4. SATs kommentarer på forslag til Studienævnet om project goals/læringsmål for projekter (se bilag i OwnCloud mappen)

- Generelt set er de (målene) mere rettet mod problemløsning end vidensproduktion. Det handler meget om at applicere teori og metode til at løse et problem, og det lyder mere som om det skal være et praktisk problem end et forskningsproblem. Der mangler et krav til vidensproduktion.
 - i. Der står ingen steder at man skal bidrage med noget til det felt man undersøger.
 - ii. Kunne man tilføje "a **research** problem" i sætningen?
- Man kan godt vurdere ud fra de mål der er. Det kan ikke gøre så meget at tilføje det der foreslås – ud over at "curriculum" igen kan være uklart. Hvad er det for et curriculum de refererer til? Det er en for vag formulering.
 - i. Der er en definition af feltet (field of study) inde i studieordningen, det må være det der refereres til.
 - ii. Kan der henvises mere specifikt til fx paragraf 3, der handler om faglig profil?

- Tilføjelsen er positiv, men den løser ikke det store problem.
 - i. Som censor får du endnu en side med ting du skal forholde dig til – og hvilken vægt skal det have?
- Man kunne diskutere på studienævnsmødet:
 - i. Hvad vægt skal det der står i curriculum have?
 - ii. Kan man tilføje research i formuleringen, så den kommer til at lyde: "To identify, define and delimit a **research** problem within information technology, which relates to the field of study as defined in the curriculum*"

5. SATs kommentarer på forslag til Studienævnet om workload/størrelse på projekter (se bilag i OwnCloud mappen)

Bemærkning: Den måde dokumentet er skrevet er den mest knudrede måde man overhoved kunne skrive det på.

K-DDIT:

- De nuværende formalia reflekterer en specialeperiode der var længere. Tidligere har folk været med på at sideantallet skulle være mindre - om der skal være et spænd eller om der skal være et max er der uenighed om.
 - i. Studerende har bare brug for klare rammer, men på et så praktisk studie ville det måske ikke være så dårligt at det var kort.
 - ii. Det er godt at have et minimum, for så slipper vi for måske at dumpe nogle studerende der prøver at slippe af sted med for få sider.
- Nu 75 siders speciale: Dem der ikke er så praktiske ender faktisk med at bruge 75 sider. En tredjedel af specialetiden er taget fra – derfor kunne man også tage en tredjedel af kravet væk? Man kunne også fjerne yderligere hvis man producerede noget/en ting/en dims ved siden af.
 - i. Under 50 sider er alt for lidt for et speciale, men man er jo ofte mere end en, så derfor ville de færreste nok nå ned på så korte projekter.
- Forslag: Spænd på 50-75 sider. Op til 25% reduktion for "dims"/produktioner. 25% mere per ekstra gruppemedlem. Max 4 studerende kan skrive sammen. Ingen +- 10% margin.
 - i. Klart incitament til at skrive i gruppe på denne måde.
 - ii. Der skal være enighed i vejleder-teamet om denne "op til 25% reduktion"

B-DDIT og DMD:

- Nu er det på 24 sider, men man kunne forestille sig at oversætte specialemodellen til bachelorprojektet – evt. bare halvere det?
 - i. 25-40 sider + 25% for hvert gruppemedlem + Op til 25% reduktion for "dims"/produktioner.
- Man skal også huske at man har mere travlt som bachelorstuderende end som specialestuderende. Man har 15 ECTS ved siden af, så bachelor skal måske heller ikke være alt for højt?

- i. Fremover vil de studerende kunne tilpasse valgfagene til bachelorprojektet.

Hvem skal bestemme, hvor stor reduktionen skal være?

Aske laver et skema der viser hele matematikken bag sideantallet for bachelor- og specialeprojekt.

6. Evt.

7. Næste SAT møde

- 29 oktober 2019 kl. 10.00
 - i. Er det ikke et den 7. oktober?