

Referat

Subject Area Team Digital Design

Onsdag d. 25. marts 2020 kl. 14.00 - 15.00 i MS Teams

Tilstede

Jonas Fritsch (linjeleder DDK/KDDIT), Jörn Christiansson (linjeleder DMD/BDDIT)

Agathe Engdal (DMD 3. år), Emilie Hvasshøj Pedersen (KDDIT 2.år), Jonas Stenholt Ibsen (BDDIT 2. år), Jens Hovgaard Jørgensen (BDDIT 1. år), Eva Hauch Fenger (BDDIT 1. år), Camille Wagner-Eckert (KDDIT 1. år), Alberte Helene Bang (KDDIT 1. år)

Rikke Budolfson (uddannelseskoordinator), Susan Gandrup (studievejleder)

Dagsorden

1. Velkomst til nye observatører
2. Godkendelse af dagsorden
 1. Godkendt
3. Godkendelse af referat fra 26. februar 2020 (*se referat i OwnCloud mappen for mødet*)
 1. *Udgik*
4. Check in fra SAP, uddannelser og studerende

Det er vigtigt at studerende checker ITU Student jævnligt mht. de seneste udmeldinger fra ITU.

Rikke er i fuld gang med at organisere E20 undervisningen

Studievejledningen fortsætter vejledningen som sædvanligt. Ellers fokuseres der på de andre opgaver, som ligger og gentænker

I SAP knokler begge Eksamensteams med at afvikle eksamener og det går rigtigt fint. Team Optag har travlt med den sidste behandling af ansøgninger til kandidatprogrammerne. Bachelor kvote 2 ansøgningerne er kommet ind efter en forlænget frist. Der er ikke så mange 1. prioritetsansøgninger til BDDIT i år som forrige år men overall har vi modtaget samme antal ansøgninger.

Status BDDIT:

Jörn: De fleste kurser har klaret overgangen til online undervisning godt. Der er udfordringer for både projekter og kurser og især for DIMIA men generelt kører det godt. Jörn er i tæt kontakt med alle undervisere og vejledere.

BDDIT 2. år: undervisning fungerer fint, lidt tekniske udfordringer men ikke noget særligt.

BDDIT 1. år: DIMIA kursus er udfordret af at man ikke kan sidde sammen og arbejde. De to andre fag fungerer fint.

DMD 3. år: Kurserne har samme udfordringer som da de var fysisk på ITU og der er udfordringer for bachelorprojekterne så samme måde som for specialerne, men der er ro på. Der er udfordringer mht. at jonglere studier og privatliv for de studerende som har små børn.

Rikke: Studerende, som har udfordringer skal snakke med SAP om muligheden for en dispensation.

Status KDDIT:

Jonas F: I Designrevet Innovation er der udfordringer ift. samarbejdet med case partnere. Men feedback for de andre kurser er at det kører fint. Og så er der selvfølgelig specialerne hvor man allerede er på usikker grund.

Alberte/Camille KDDIT 1. år: Det fungerer fint. Der er ikke så meget live undervisning men der kommer video feedback på det, som grupperne arbejder på. Der er kudos til ITU og underviserne for at omsætte undervisningen hurtigt.

Emilie KDDIT 2. år spørger om der vil blive åbnet op for Labs for at man kan gennemføre de praktiske elementer af specialerne. Det korte svar er, at det ved vi ikke på nuværende tidspunkt. Studieleder Aske Kammer kikker pt. på hvad vi gør med de kruser som har et meget praktisk element, både kurser og projekter. Det er ikke let at finde en løsning som kan implementeres for alle studerende og der er mange der arbejder på dette. Linjelederne afventer udmelding.

KDDIT spørger derudover om bedømmelse af speciale – vil der i bedømmelsen af specialerne blive taget hensyn til at der har været særlige forhold, som gør sig gældende (adgang til labs, data indsamling, brugerinddragelse mv.). Svaret er at ja, situationen må anerkendes i en bedømmelse, men hvad det kommer til at betyde helt konkret er svært at sige.

Spørgsmål:

- Kan man gøre det obligatorisk for alle undervisere at optage undervisning og lægge filerne op på learnIT? Svaret er at det man kan desværre ikke men ITU anbefaler det. Der er forskellige hensyn at tage bl.a. rettigheder og copyright som mange vælger at se stort på i den nuværende situation. Der er også en risiko at studerende ikke dukker op til undervisning og den derfor ikke bliver så interaktiv som man som underviser ønsker.
- Er der nogen som er begyndt at tænke på eksamenskrav i forhold til den undervisningskvalitet som er mulig? Det er helt naturligt at der tages højde for de

udfordringer, som der er i visse fag.

5. Evt.

KDDIT 2. semester stiller spørgsmålstegn ved at man skal skrive navn på afsnit i en gruppeopgave. Det er desværre en nødvendighed for at opfylde de ministerielle krav. Det er ikke nok at skrive en individuel refleksionsrapport. For at imødekomme det krav kan man sætte sidetal på men vægtgivende bliver den individuelle refleksion.

6. Næste SAT møde – lige inden Påske – endnu en check-in

25 marts 2020/Rikke