

IT-Universitetet
i København

**Studieordning for Kandidatuddannelsen i Informationsteknologi
ved IT-Universitetet i København, kandidatlinjerne under Studie-
nævnet ITU:**

Digital design og kommunikation

It til organisationer

Medieteknologi og spil

Softwareudvikling og -teknologi

1. august 2006

Indhold

Indledning

Kapitel 1. Uddannelsens formål, linjer, varighed og titulatur

Kapitel 2. Adgangskrav og optagelsesbetingelser

Kapitel 3. Struktur og indhold m.v.

Kapitel 4. Eksamen

Kapitel 5. Linjespecifikke regler

Kapitel 6. Andre bestemmelser

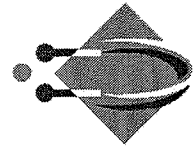
Kapitel 7. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Indledning

Denne studieordning for Kandidatuddannelsen i Informationsteknologi er udfærdiget af Studienævnet ITU ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet IT-Universitetet) og gælder for de fire ovennævnte kandidatlinjer under Studienævnet ITU. Studieordningen er udfærdiget i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Nærværende dokument, inklusive de linjespecifikke regler for hver af kandidatlinjerne, udgør studieordningen.

Studerende, der optages på ovennævnte kandidatlinjer med studiestart fra efteråret 2006, læser efter denne studieordning.

Studerende, der optages på IT-Universitetets kandidatlinje E-business, læser efter studieordningen af 1. september 2005 (<http://www1.itu.dk/sw226.asp>).



Kapitel 1

Uddannelsens formål, linjer, varighed og titulatur

Formål

§ 1. Formålet med Kandidatuddannelsen i Informationsteknologi er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at formulere og løse komplekse informations-teknologiske problemer.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan udvikle og anvende den underliggende teknologi og de videnskabelige teorier og metoder, den bygger på.

Stk. 3. Med udgangspunkt i den studerendes forudgående bacheloruddannelse skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen it-faglige profil.

Stk. 4. Inden for uddannelsens rammer skal det være muligt for den studerende at kvalificere sig til erhvervsstillinger og til forskeruddannelser (ph.d.-uddannelse) inden for informationsteknologi, jf. § 2, stk. 1 i bekendtgørelse af lov om universiteter (universitetsloven) fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (lovbekendtgørelse nr. 280 af 21. marts 2006) og uddannelsesbekendtgørelsen § 3, stk. 3.

Linjer

§ 2. Uddannelsen udbydes i nedenstående kandidatlinjer, der hver uddyber afgrænsede faglige områder.

Stk. 2. Under Studienævnet ITU udbydes følgende kandidatlinjer:

- Digital design og kommunikation (K-DDK)
- It til organisationer (K-ITO)
- Medieteknologi og spil (K-MTG), som består af to optagelsesområder: Design og analyse (K-MTG-DA) og Teknologi (K-MTG-T)
- Softwareudvikling og -teknologi (K-SDT)

Stk. 3. Under Studienævnet EBUSS udbydes følgende kandidatlinje:

- E-business (K-EBUSS). Studerende, der optages på kandidatlinjen E-business, læser efter studieordningen af 1. september 2005.

Stk. 4. IT-Universitetet kan henlægge dele af uddannelsen til Roskilde Universitetscenter, Handelshøjskolen i København, Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet.

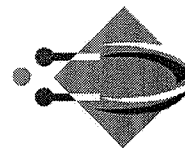
Varighed

§ 3. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til ét års heltidsstudier, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 6, stk. 3.

Stk. 2. Uddannelsen skal være afsluttet senest 5 år efter studiestart. IT-Universitetet kan dispensere herfra, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Stk. 3. IT-Universitetet kan uden yderligere varsel bringe indskrivningen til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 2 år, jf. § 34 i bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen) fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (bekendtgørelse nr. 362 af 20. maj 2005). IT-Universitetet kan dispensere herfra, hvis der foreligger usædvanlige forhold, jf. adgangsbekendtgørelsen § 34, stk. 3.

Stk. 4. En studerende, der ikke består nogen eksamen af et omfang på mindst 7,5 ECTS inden for en sammenhængende periode på 2 år, er ikke studieaktiv.



Titulatur

§ 4. Den, der har gennemført Kandidatuddannelsen i Informationsteknologi, har ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae* (cand.it.) med tilføjelse af betegnelsen for den pågældende linje.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of Science (MSc) in IT.

Kapitel 2

Adgangskrav og optagelsesbetingelser

Adgangskrav

§ 5. Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøgeren ved studiestart har en afsluttet bacheloruddannelse.

Stk. 2. De linjespecifikke regler kan indeholde linjespecifikke adgangskrav.

Stk. 3. IT-Universitetet kan optage ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1 og 2, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastlægge krav om aflæggelse af supplerende prøver, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 9, stk. 3.

Optagelsesbetingelser

§ 6. Opfyldelse af adgangskravene i § 5 er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse.

Stk. 2. IT-Universitetet fastsætter og offentliggør jf. adgangsbekendtgørelsen § 29 nærmere regler for, efter hvilke kriterier ansøgere optages, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, jf. § 5, end der er optagelsespladser til rådighed. IT-Universitetet offentliggør kriterierne for udvælgelse i IT-Universitetets optagelsesregler på universitetets hjemmeside.

Kapitel 3

Struktur og indhold m.v.

Semesterstruktur

§ 7. Et akademisk år består af to semestre, efterårssemestret og forårssemestret.

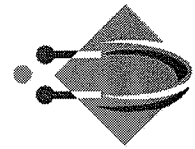
Uddannelsesstruktur

§ 8. Uddannelsen kræver beståede *studieaktiviteter* svarende til en arbejdsbelastning på 120 ECTS-point.

Stk. 2. Et fuldtidsstudium i et semester består af studieaktiviteter svarende til 30 ECTS-point.

Stk. 3. Uddannelsens studieaktiviteter består af *moduler* af et omfang på 90 ECTS-point samt et *kandidatspeciale* af et omfang på 30 ECTS-point.

Stk. 4. Et modul består af et *kursus* og et *projekt* samt eksamen, eller af et kursus eller et projekt samt eksamen.



Stk. 5. Et modul kan indgå i en kandidatlinjes *obligatoriske faglige rygrad*, i en kandidatlinjes *specialisering* eller være et *valgfrit modul*.

Stk. 6. Den studerende må ikke gennemføre studieaktiviteter af et omfang på mere end de normerede 120 ECTS-point.

Stk. 7. Alle studieaktiviteter, inklusive speciale, afsluttes med eksamen. Når eksamen er bestået, anses studieaktiviteten for bestået.

Stk. 8. Hvis en studerende undlader at gå til eksamen i studieaktiviteter, som den studerende er tilmeldt, kan IT-Universitetet reducere og i særlige tilfælde endda stoppe tildelingen af undervisningsressourcer til den studerende.

Stk. 9. Deltagelse i en studieaktivitet kræver forudgående tilmelding.

Stk. 10. Såvel projekter af et omfang på op til 15 ECTS-point som specialet skal kunne laves i samarbejde med studerende fra andre linjer.

Stk. 11. Det er den studerendes ansvar at sikre, at alle sammensætningskrav til uddannelsesforløbet kan og vil blive opfyldt i forbindelse med valg af studieaktiviteter.

Stk. 12. For enhver studieaktivitet er der præcis ét studienævn, der har ansvaret for at eksaminere og eventuelt evaluere studieaktiviteten. Kun det studienævn, der har ansvaret for en studieaktivitet, kan foranstalte eksamination i og evaluering af aktiviteten.

Obligatorisk faglig rygrad, specialiseringer og valgfri moduler

§ 9. Kandidatlinjens obligatoriske faglige rygrad består af moduler af et omfang på 52,5 ECTS-point og læses ifølge det anbefalede studieforløb efter følgende plan:

- 1. semester: 2 moduler à 15 ECTS-point.
- 2. semester: 1 modul à 15 ECTS-point.
- 3. semester: 1 modul à 7,5 ECTS-point.

Stk. 2. Kandidatlinjens specialisering består af moduler af et omfang på 22,5 ECTS-point og læses ifølge det anbefalede studieforløb efter følgende plan:

- 2. semester: 1 modul à 7,5 ECTS-point.
- 3. semester: 1 modul à 15 ECTS-point.

Stk. 3. Kandidatlinjens valgfrie moduler har et omfang på 15 ECTS-point og læses ifølge det anbefalede studieforløb efter følgende plan:

- 2. semester: 1 modul à 7,5 ECTS-point.
- 3. semester: 1 modul à 7,5 ECTS-point.

Stk. 4. Oversigt over den enkelte kandidatlinjes obligatoriske faglige rygrad fremgår af studieordningens linjespecifikke regler, jf. kapitel 5.

Stk. 5. Oversigt over den enkelte kandidatlinjes specialiseringer offentliggøres på IT-Universitetets hjemmeside af Studienævnet ITU forud for hvert semester.

Kurser og projekter

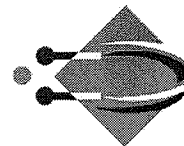
§ 10. Under et *kursus* følger den studerende et tilrettelagt kursusforløb. Det kan indeholde forelæsninger, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Stk. 2. Et kursus kan indgå som en integreret del af et modul eller udgøre et modul i sig selv, jf. § 8, stk. 4.

Stk. 3. Oversigt over kurser samt kursusbeskrivelser offentliggøres på IT-Universitetets hjemmeside af Studienævnet ITU forud for hvert semester.

§ 11. Et *projekt* består i målrettet, selvstændig læring under vejledning.

Stk. 2. Et projekt kan indgå som en integreret del af et modul eller udgøre et modul i sig selv, jf. § 8, stk. 4.



Stk. 3. Et projekt gennemføres normalt i en gruppe af 2-5 studerende. Afhængigt af projektets karakter kan studienævnet give tilladelse til mindre eller større grupper.

Stk. 4. Et projekt, der ikke indgår som en integreret del af et modul, defineres ved en *projektaftale*.

Stk. 5. I forbindelse med påbegyndelsen af projektet fastlægges den fælles problemformulering og rammer for projektet. Hver deltagende studerende angiver desuden individuelle forudsætninger for deltagelse.

Stk. 6. For at et projekt kan gennemføres, skal hver deltagende studerendes studienævn godkende projektet.

Stk. 7. Til hver projektaftale er der én og kun én studieadministration, som varetager administrationen. Hovedvejleder fungerer som kontaktperson over for denne studieadministration.

Kandidatspeciale

§ 12. Specialeskrivning følger samme regler som andre projekter, jf. § 11, dog gælder følgende specielle forhold for specialer.

Stk. 2. Et speciale skal have et omfang på 30 ECTS-point, svarende til ½ årsværk.

Stk. 3. Specialet afslutter uddannelsen, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 21, stk. 5. Universitetet kan dispensere herfra i særlige tilfælde, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 74, stk. 1.

Stk. 4. Specialet kan tidligst påbegyndes, når den studerende har bestået mindst 75 ECTS-point.

Stk. 5. Specialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 21, stk. 5. Specialet skal endvidere dokumentere den studerendes opnåelse af uddannelsens formål, jf. § 1, ved anvendelse, formidling eller uddybning af specialiseret viden inden for den pågældende kandidatlinje. Et speciale kan have karakter af at være eksperimenterende, formidlende eller nyskabende.

Stk. 6. Specialet er defineret ved en *projektaftale*.

Stk. 7. Specialeemnet og projektaftalen udarbejdes i samarbejde med én eller flere vejledere. Specialet udarbejdes individuelt eller i en gruppe af maksimalt 4 studerende. Specialet afsluttes med en skriftlig specialerapport og et mundtligt forsvar.

Stk. 8. Specialerapporten udarbejdes på dansk eller engelsk. Specialerapporten skal forsynes med et resumé på et fremmedsprog, som indgår i den samlede bedømmelse, jf. § 11, stk. 2 i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004). Hvis specialerapporten er skrevet på dansk, udarbejdes resuméet på engelsk. Hvis specialerapporten er skrevet på engelsk, udarbejdes resuméet på dansk eller engelsk.

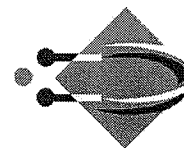
Stk. 9. Ved bedømmelse af specialet indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i bedømmelsesgrundlaget, uanset hvilket sprog specialerapporten er skrevet på, idet det faglige indhold dog vægter tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 11, stk. 1.

Stk. 10. Der henvises i øvrigt til IT-Universitetets eksamensbestemmelser.

Studiesprog

§ 13. Kandidatlinjerne under Studienævnet ITU udbydes med følgende studiesprog:

- Medieteknologi og spil samt Softwareudvikling og -teknologi udbydes som engelsksprogede uddannelser.
- Digital design og kommunikation samt It for organisationer udbydes som dansksprogede uddannelser. Dele af uddannelseselementerne kan dog udbydes på engelsk.



Praktik- og udlandsophold

§ 14. Praktikbaserede studieaktiviteter skal formuleres som projekter, jf. § 11.

Stk. 2. Uddannelsen giver mulighed for meritering af udlandsophold. Uddannelsesaktiviteter under et udlandsophold kan meriteres som kurser og/eller projekter, hvis de opfylder kravene til sådanne, jf. § 21.

Kapitel 4

Eksamen

§ 15. IT-Universitetet udsteder eksamensbevis for alle uddannelsens kandidatlinjer.

Stk. 2. For eksamen gælder:

- Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser (censorbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse (karakterbekendtgørelsen).

Stk. 3. Der henvises endvidere til:

- IT-Universitetets eksamensbestemmelser.
- IT-Universitetets regler og procedurer i forbindelse med klager.

Kapitel 5

Linjespecifikke regler

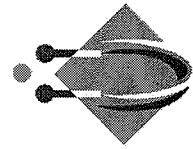
Digital design og kommunikation

§ 16. Kandidatlinjen *Digital design og kommunikation* har som formål, at den studerende opnår følgende kompetencer:

- Kandidaten kan bruge teori til at styrke praksis og reflektere over egne erfaringer med henblik på at forbedre egen læring og fremtidige arbejde.
- Kandidaten kan tilpasse sig til skiftende platforme inden for digitale teknologier og medier og skabe indhold, som kan omsættes til andre platforme.
- Kandidaten kan samarbejde og kommunikere med personer med forskellige færdigheder og baggrunde og er god til teamwork og projektledelse.
- Kandidaten kan optage de nye digitale genrer og teknologier og kritisk udnytte deres potentiale.
- Kandidaten kan kommunikere succesfyldt i en kontekst af digitale medier.
- Kandidaten kan designe og udvikle passende indhold til en vifte af forskellige digitale platforme.
- Kandidaten kan skabe og forny kompetencer, som gør kandidaten til en værdifuld deltager i alle former for udviklings- og designteams.
- Kandidaten kan tænke procesorienteret.

Stk. 2. Kandidatlinjens obligatoriske faglige rygrad består af følgende fire moduler:

1. *Design af interaktive produkter.* Modulets fokus er metoder til dataindsamling, dataanalyse og idéudvikling til design af interaktive produkter, samt planlægning og udførelse af eksplorative designprojekter, hvor et klart designproblem ikke er givet på forhånd.
2. *Digitale medier i teori og praksis.* Modulets teoretiske fokus er grundlæggende kommunikationsteori, mediet teori, teorier om computer-medieret kommunikation samt histo-



riske og nutidige forestillinger om computerens kommunikative potentiale. Modulets praktiske fokus er design af kommunikation og visuelle-æstetiske oplevelser på nettet.

3. *Multimedieapplikationer*. Modulets fokus er design og konstruktion af multimedieapplikationer, herunder redskaber til udvikling af multimedieprojekter, der matcher de interaktive mediers muligheder, både koncept- og programmeringsmæssigt.

4. *Kommunikationsstrategier inden for it*. Modulets fokus er teoretisk forståelse af de digitale mediers særlige egenskaber og vilkår samt anvendelse af kommunikationsstrategier på avanceret niveau.

Stk. 3. Optagelse på kandidatlinjen forudsætter skriftlig og mundtlig beherskelse af dansk.

Stk. 4. Gennemførelse af kandidatlinjen giver ret til at betegne sig candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.) med tilføjelse af betegnelsen Digital design og kommunikation – på engelsk Master of Science (MSc) in IT, Digital Design and Communication.

Stk. 5. Kandidatlinjen sorterer under Studienævnet ITU.

It til organisationer

§ 17. Kandidatlinjen *It til organisationer* har som formål, at den studerende opnår følgende kompetencer:

- Kandidaten kan som en jævnbyrdig deltager i designprocessen formulere brugerorganisationens problemer og behov over for andre systemudviklere og generelt fungere som brobygger mellem arbejdspraksis og systemkonstruktion i alle stadier af systemets livscyklus.
- Kandidaten kan i en praktisk analytisk og designrettet sammenhæng udføre en analyse af eksisterende arbejdspraksis og forretningsprocesser; udvikle et innovativt konceptdesign; deltage ligeværdigt i konfiguration og tilpasning af komplekse it-systemer; samt planlægge og overvåge systemtest såvel som overordnet systemevaluering.
- Kandidaten kan i en praktisk sammenhæng anvende, kombinere, vurdere og udnytte de nyeste teorier, metodologier, teknikker og teknologier med henblik på at opnå en fungerende socio-teknisk løsning.
- Kandidaten har et højt metodologisk og teknologisk refleksionsniveau.
- Kandidaten er god til at forholde sig til og lære fra praktikere og professionelle fra mange forskellige felter og er trænet i tværfagligt teamwork og projektledelse.

Stk. 2. Kandidatlinjens obligatoriske faglige rygrad består af følgende fire moduler:

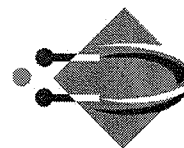
1. *Designetnografi*. Modulets fokus er begreber og metoder til at afdække, identificere og analysere problemer ved en eksisterende arbejdspraksis eller forretningsproces og til at udvikle it-løsningsforslag til afhjælpning heraf.

2. *Modellering og design*. Modulets fokus er principper og teknikker for modellering af arbejdspraksis, forretningsprocesser og datastrukturer som led i udviklingen af it til organisationer.

3. *Organisation og teknologi*. Modulets fokus er teorier om organisation og teknologi og deres anvendelse på problemer vedrørende komplekse it-systemer i organisationer (fx videndeling, workflow, dokumenthåndtering).

4. *Praksisforståelse*. Modulets fokus er centrale samfundsvidenskabelige bidrag til forståelse af arbejdspraksis i komplekse arbejdssammenhænge og deres anvendelse på analyse af professionel praksis med henblik på udvikling af it-systemer i tæt forbindelse med udvikling af praksis.

Stk. 3. Optagelse på kandidatlinjen forudsætter skriftlig og mundtlig beherskelse af dansk.



Stk. 4. Gennemførelse af kandidatlinjen giver ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.)* med tilføjelse af betegnelsen *It* til organisationer – på engelsk *Master of Science (MSc) in IT, IT for Organizations*.

Stk. 5. Kandidatlinjen sorterer under Studienævnet ITU.

Medieteknologi og spil

§ 18. Kandidatlinjen *Medieteknologi og spil* har som formål, at den studerende opnår følgende kompetencer:

- Kandidaten kan designe og udvikle innovative teknologier og koncepter inden for medier og spil baseret på en videnskabelig analyse.
- Kandidaten kan bygge bro mellem de kreative ideers grænseløshed og systemkravenes begrænsninger og frembringe produkter og prototyper, der udnytter medie- og spilteknologier fuldt ud.
- Kandidaten har en struktureret tilgang til design og udvikling af medieteknologi og spil.
- Kandidaten er god til tværfagligt teamwork og projektledelse.

Stk. 2. På kandidatlinjens optagelsesområde *Design og analyse* består den obligatoriske faglige rygrad af følgende fire moduler:

1. *Computerspilsteori*. Modulets fokus er analyse af spil og deres kontekst baseret på videnskabelig analyse.
2. *Design af spil og mediekoncepter*. Modulets fokus er design og udvikling af prototyper.
3. *Medie- og spiludvikling*. Modulets fokus er udvikling af innovative produkter og prototyper, der udnytter medie- og spilteknologier, baseret på en struktureret og videnskabelig tilgang.
4. *MTG-projekt*. Modulets fokus er tværfagligt teamwork og projektledelse inden for udvikling og design af medieteknologi og spil.

Stk. 3. På kandidatlinjens optagelsesområde *Teknologi* består den obligatoriske faglige rygrad af følgende fire moduler:

1. *Programmering*. Modulets fokus er programmeringskoncepter og praktisk erfaring.
2. *Design af spil og mediekoncepter*. Modulets fokus er design og udvikling af prototyper.
3. *Medie- og spiludvikling*. Modulets fokus er udvikling af innovative produkter og prototyper, der udnytter medie- og spilteknologier, baseret på en struktureret og videnskabelig tilgang.
4. *MTG-projekt*. Modulets fokus er tværfagligt teamwork og projektledelse inden for udvikling og design af medieteknologi og spil.

Stk. 4. Optagelse på kandidatlinjen forudsætter skriftlig og mundtlig beherskelse af engelsk.

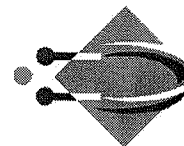
Stk. 5. Gennemførelse af kandidatlinjen giver ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.)* med tilføjelse af betegnelsen *Medieteknologi og spil* – på engelsk *Master of Science (MSc) in IT, Media Technology and Games*.

Stk. 6. Kandidatlinjen sorterer under Studienævnet ITU.

Softwareudvikling og -teknologi

§ 19. Kandidatlinjen *Softwareudvikling og -teknologi* har som formål, at den studerende opnår følgende kompetencer:

- Kandidaten kan skrive veldokumenteret software, der opfylder de givne krav.
- Kandidaten kan skabe pålidelig og sikker software.



- Kandidaten kan bruge en moderne programmeringsplatform og forstår generelle koncepter for programmeringssprog.
- Kandidaten forstår software performance i teori og praksis.
- Kandidaten kan samarbejde med andre, også i internationale projekter, og herunder bruge processer, der understøtter videndeling og softwareudvikling af høj kvalitet.

Stk. 2. Kandidatlinjens obligatoriske faglige rygrad består af følgende fire moduler:

1. *Programmering.* Modulets fokus er programmeringskoncepter og praktisk erfaring.
2. *Modellering.* Modulets fokus er data- og procesmodellering, design af brugergrænseflader og systemudvikling.
3. *Performance og test.* Modulets fokus er algoritmik, kompleksitetsanalyse og test.
4. *Arkitektur.* Modulets fokus er softwarearkitektur, netværk, distribuerede systemer og sikkerhed.

Stk. 3. Optagelse på kandidatlinjen forudsætter skriftlig og mundtlig beherskelse af engelsk.

Stk. 4. Gennemførelse af kandidatlinjen giver ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.)* med tilføjelse af betegnelsen *Softwareudvikling og -teknologi* – på engelsk *Master of Science (MSc) in IT, Software Development and Technology*.

Stk. 5. Kandidatlinjen sorterer under Studienævnet ITU.

Kapitel 6

Andre bestemmelser

Uddannelses- eller linjeskift

§ 20. En studerende, som ønsker at skifte fra en anden uddannelse på IT-Universitetet til kandidatuddannelsen, eller fra én linje på kandidatuddannelsen til en anden, søger om optagelse efter samme regler, som gælder for alle andre, der søger om optagelse på uddannelsen, jf. IT-Universitetets optagelsesregler.

Stk. 2. IT-Universitetet kan tage alle registrerede oplysninger om den studerendes hidtidige uddannelsesforløb på IT-Universitetet med i vurderingen af ansøgningen.

Stk. 3. Ved linjeskift overføres alle beståede studieaktiviteter automatisk til den nye kandidatlinje.

Stk. 4. Ved uddannelsesskift kan den studerende søge om at få overført beståede studieaktiviteter til kandidatuddannelsen.

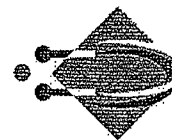
Meritoverførsel

§ 21. Dele af uddannelsen kan godskrives ved meritoverførsel fra andre institutioner, dog maksimum 60 ECTS-point.

Stk. 2. Meritering af studieaktiviteter fra andre institutioner kræver godkendelse af studienævnet.

Stk. 3. Indholdet af den meritgivende aktivitet skal være i overensstemmelse med kandidatlinjens formål, jf. § 1, og der skal foreligge dokumentation for ECTS-omfang og bedømmelse samt for, at den meritgivende aktivitet er på kandidatniveau (ikke bachelorniveau).

Stk. 4. Studerende, der på deres bacheloruddannelse har dækket faglige områder, der indgår i kandidatlinjens obligatoriske faglige rygrad, kan søge studienævnet om at udskifte et eller flere moduler. Studerende, der ønsker at udskifte 22,5 ECTS-point eller derover, skal i givet fald tage to specialiseringer.



Stk. 6. Studienævnet kan begrænse omfang af meritoverførsel på baggrund af særlige kategorier af studieaktiviteter, fx i forbindelse med praktikbaserede studieaktiviteter.

Dispensation

§ 22. IT-Universitetet kan, hvor det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 67, stk. 5.

Stk. 2. Den i stk. 1 fastlagte dispensationsbemyndigelse forvaltes af Studienævnet ITU inden for studienævnets ansvarsområde, jf. universitetsloven § 18.

Stk. 3. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling kan dispensere fra uddannelsesbekendtgørelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, bortset fra de tilfælde, hvor IT-Universitetet selv kan dispensere, jf. uddannelsesbekendtgørelsen § 75.

Klager

§ 23. Vedrørende klager henvises til IT-Universitetets regler og procedurer i forbindelse med klager.

Kapitel 7

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 24. Denne studieordning træder i kraft den 1. august 2006 og har virkning for studerende, som optages på kandidatlinjerne under Studienævnet ITU, jf. § 2, stk. 2, med studiestart fra efteråret 2006.

Stk. 2. Studerende, der er optaget på tidligere studieordninger, har ret til at færdiggøre uddannelsen efter den oprindelige studieordning, men kan følge studieaktiviteter udbudt efter den nye studieordning. Der afholdes sidste gang eksamen efter den tidligere studieordning i januar 2011.

Stk. 3. Studerende, der er optaget på tidligere studieordninger, kan ansøge Studienævnet ITU om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, hvis dette kan lade sig gøre inden for 120 ECTS-point.

Stk. 4. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen.

Godkendt af Studienævnet ITU den 28. juni 2006

Godkendt af rektor Mads Tofte den 5. juli 2006.