

Studieordning for kandidatuddannelsen i informationsteknologi ved IT-Universitetet i København, Digital Innovation og Management

Studieordning per 19. august 2015

Indhold

Indledning
Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og faglige profil
Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog
Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser
Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser
Appendiks

Indledning

Denne studieordning for kandidatuddannelsen i informationsteknologi, Digital Innovation and Management, er udfærdiget af Studienævnet ITU ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet IT-Universitetet). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.

Studerende, der optages på uddannelsen med studiestart fra efteråret 2015, følger denne studieordning.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og faglige profil

Titulatur

§1. Den studerende, der har gennemført kandidatuddannelsen i informationsteknologi, har ret til at betegne sig *candidatus/candidata informationis technologiae (cand.it.)* med tilføjelse Digital Innovation og Management.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of Science (MSc) in IT, Digital Innovation and Management.

Formål

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen i informationsteknologi er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at identificere, formulere, løse og reflektere over komplekse informationsteknologiske problemer.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan vurdere, anvende og udvikle den underliggende teknologi og de videnskabelige teorier, metoder og redskaber, den bygger på.

Stk. 3. Den studerende skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde samt kunne interagere i globale og distribuerede samarbejder, idet den studerende i dialogen inddrager forskningsbaserede perspektiver.

Stk. 4. Med udgangspunkt i den studerendes forudgående bacheloruddannelse skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen it-faglige profil samt til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Stk. 5. Den studerende kan inden for uddannelsens rammer individuelt kvalificere sig til specialiserede erhvervsstillinger og til forskeruddannelser (ph.d.-uddannelse) inden for informationsteknologi.

Faglig profil

§ 3. Kandidaten har opnået *viden om og forståelse af*:

- Significant research based theories of innovation, development of IT, implementation and governance based on the highest level of international research on innovation and its application to IT.
- Significant research based theories dealing with practical, political, societal challenges, possibilities and complexities in creating value with IT in various settings from small businesses, to NGOs and large public IT-projects.
- Research based knowledge on how work and business processes in public and private organizations and in inter-organizational and global settings interact with information technologies.
- Research grounded tools, methods and techniques applicable to IT-innovation and implementation in both innovative open projects and within specific requirements, constraints and current governmental frames.

Stk. 2. Kandidaten udvikler følgende *færdigheder*:

- The graduate can, using research based tools and methods, identify and critically reflect on complex relations between IT and organizational processes, and between IT and society.
- The graduate can, using research based tools and methods, identify issues; such as risks, relevant to a given development process and identify, modulate, and deploy the best strategies, tools, methods and techniques available in the given situation of innovation and management.
- The graduate can facilitate, manage, and communicate key aspects of IT-innovation processes, from pre-investigation of work process and organizational needs to the evaluation of projects.
- The graduate can facilitate experience and knowledge sharing, negotiate issues and mitigate between different complex and/or expert knowledge fields related to IT-innovation processes and convey such knowledge to decision-makers, specialists, and non-specialists alike
- The graduate can, using research based tools and methods, critically reflect on,

consider and apply central methods for research and development in IT and assess the ramifications, advantages and disadvantages of IT-solutions and their implementation.

Stk. 3. Kandidaten opnår følgende *kompetencer*:

- The graduate can enable collaboration in multi-disciplinary, inter-organizational, cross-cultural, global, complex, and changing work environments within fields of digital innovation and management.
- The graduate can facilitate and make decisions in complex IT-innovation processes.
- The graduate can organize and manage innovative, fast moving and multi-faceted IT innovation processes and specify requirements and constraints in a given situation.
- The graduate can take actions based on knowledge of the complex relations between IT development and the specific constraints defined by e.g. law, ethics, and culture in a given IT project.

Kapitel 2

Uddannelsesstruktur, indhold og studiesprog

Uddannelsesstruktur

§ 4. Kandidatuddannelsen kræver beståede *studieaktiviteter* svarende til 120 ECTS-point, bestående af en *obligatorisk faglig rygrad*, en *specialisering*, *valgfri moduler* og et *kandidatspeciale*.

Stk. 2. Uddannelsens studieaktiviteter består af *moduler* svarende til 90 ECTS-point samt et afsluttende kandidatspeciale af et omfang på 30 ECTS-point.

Stk. 3. Grafisk oversigt over modulernes placering i uddannelsen findes på IT-Universitetets online Study Guide.

Stk. 4. For studerende med bacheloruddannelsen i Global Business Informatics findes tilsvarende en grafisk oversigt over modulernes placering i uddannelsen findes på IT-Universitetets online Study Guide.

Indhold

§ 5. Den obligatoriske faglige rygrad på kandidatuddannelsen Digital Innovation and Management består af moduler svarende til 52,5 ECTS-point inden for de første 3 semestre. For studerende med bacheloruddannelsen i Global Business Informatics eller tilsvarende er op til 15 ECTS af den obligatoriske faglige rygrad fastlagt i stk. 6.

Stk. 2. Specialiseringen på uddannelsen består af moduler svarende til 22,5 ECTS-point inden for de første 3 semestre.

Stk. 3. De valgfri moduler på uddannelsen svarer til 15 ECTS-point inden for de første 3 semestre – dog op til 30 ECTS-point, for studerende med bacheloruddannelsen i Global Business Informatics eller tilsvarende.

Stk. 4. Uddannelsens obligatoriske faglige rygrad består af følgende moduler:

| |
|---------------------------------|
| 1. Foundations module (15 ECTS) |
|---------------------------------|

The aim of the module is to enable students to understand and participate in IT development cycles and to provide the student with key-concepts for understanding business and management.

The module will equip students with a fundamental understanding of important aspects in the construction of IT systems. The students will gain knowledge about and work with databases, requirements specifications, and user-interfaces. The module will furthermore introduce students to important aspects of it-infrastructure.

Several perspectives on business, including new and classic management theories will be presented and discussed in relation to both the public and private sector.

Furthermore central management/leadership concepts in an IT context will be discussed such as situated, crisis, project, team, public, and innovation management.

Students having earned a bachelor's degree in Global Business Informatics or an equivalent degree will be excused from any parts of this module included in their qualifying degree. See subsection 5.

2. Digital Innovation & Management module 1 (15 ECTS)

The module will equip students with a set of analytical and practical tools to visualize and analyze complex knowledge fields and present proposals for decision-making based on concerns and experienced problems in these fields. The aim of the module is thus to make the students capable of dealing with, communicate and act constructively in situations faced by complex challenges and without obvious or straightforward solutions presenting themselves.

3. Digital Innovation & Management module 2 (7.5 ECTS)

In the course of this module students will learn how to identify, handle, understand, and act within political, ethical, cultural, and legal frames around information technology. Management, leadership and organizational issues related to accountability in a digital context and public-private differences and relations, will be addressed.

4. Digital Innovation & Management module 3 (7.5 ECTS)

The module offers the possibility to choose one of at least two subjects offered:

a) The module equips the students with techniques and tools for open innovation, focusing on design of services and processes.

b) The module will introduce to both standard and critical management approaches to management. The student will learn to analyze and synthesize concrete problems related to IT within strategic change management.

5. Digital Innovation & Management module 4 (7.5 ECTS)

The module will provide the students with theoretical perspectives and conceptual tools to analyse the relations between it-innovation and society. The core perspectives taught are sociological, historical, and socio-technical. The module will also address the role of science in innovation, analysis and design of information-infrastructures, technology transfer, and vision-process.

Stk. 5. Studerende med bacheloruddannelse i Global Business Informatics eller tilsvarende, som fritages for dele af eller hele *Foundationsmodulet* skal følge et eller begge af de følgende moduler (afhængigt af hvor stor en andel af *Foundationsmodulet*, som den studerende fritages for):

1. *Projekt (7,5 ECTS)*: Modulets fokus er målrettet, selvstændig læring under vejledning f.eks. i tilknytning til eksisterende forskningsprojekter på IT-Universitetet, jf. § 10.
2. *Valgfrit modul (7,5 ECTS)*: Studieaktiviteter i dette modul udgøres af studieaktiviteter udbudt på kandidatniveau på IT-Universitetet eller på andre uddannelsesinstitutioner.

Studiesprog

§ 6. *Digital Innovation and Management* udbydes på dansk. Undervisningen og eksamen vil dog foregå på engelsk.

Kapitel 3**Generelle regler og øvrige bestemmelser**

§7. Der henvises endvidere til IT-Universitets regelsamling, appendiks til denne studieordning.

Kapitel 4**Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

§ 8. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og har virkning for studerende, som optages på kandidatuddannelsen i Digital Innovation and Management med studiestart fra efteråret 2015.

Stk. 2. Studerende, der er op taget på tidligere studieordninger, kan ansøge Studienævnet ITU om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, hvis dette kan lade sig gøre inden for 120 ECTS-point.

Stk. 3. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen som appendiks.

Godkendt af Studienævnet ITU den 12. juni 2015.



Godkendt af rektor Mads Tofte den 19. august 2015