

# Subject Area Team Digital Design

21 maj 2025 kl. 09.00 – 10.00 i lokale 2A08

---

Tilstede: Signe Yndigegn (linjeleder BDDIT), Laurens Boer (linjeleder KDDIT), Eva Bryld (BDDIT 1. år), Herbert Hertz van den Berk (BDDIT 1. år), Louise Maja Damgaard Valencia (BDDIT 2. år), Mikkel Hounsvad (BDDIT 2. år), Rikke Budolfson (uddannelseskoordinator),

Afbud: Daniel Warutere Poulsen (BDDIT 2. år), Vik Nielsen (KDDIT 1. år), Magnus Borum Nordraak Green (KDDIT 1. år)

## Referat

1. Godkendelse af dagsorden
  - Dagsorden godkendt
2. Godkendelse af referat (se bilag i mappen)
  - Referat godkendt
3. Nyt fra Studienævnet (Signe/Daniel)
  - Diskussion om hvad skal BoS lave og hvad laver de? Hvem har ansvar for opfølgning på evalueringerne? BoS indser, at de har en rolle at spille/en opgave. Har SAT en interesse i at følge op på evalueringer?
    - i. Kommentar: Ja. SAT studerende har også værdifuldt input fra undervisningen.
4. Nyt fra uddannelser – studerende
  - Eksamen!
  - SAT kommenterede på forskellige uklarheder ift. Eksamen i konkrete BDDIT kurser. Linjeleder følger op.
  - SAT kommenterede på konkrete BDDIT kurser. Linjeleder følger op.
5. Nyt fra uddannelser – VIP og ITU
  - GenAI retningslinjer i kursusbeskrivelser for efterår 2025 kurser
    - i. Der er lagt tre specifikke sætninger i alle kurser. Det har ledt til mange diskussioner hos underviserne. For eksempel, hvornår starter eksamen i projekter? Mere blurry hos os. Open letter afspejler måske stadig usikkerhed blandt studerende?
    - ii. Kommentarer fra SAT:
      1. Det nedtones hvor meget man har brugt det til opgaven i snakke i studentergruppen.
      2. Bruger det til brainstorming – skal det skrives ind?
      3. Hvordan laver man en AI declaration? Der er ikke nogen, som ved hvordan man gør
    - iii. Snakker man i grupperne om dette?
      1. Kommentar fra SAT:
        - a. Sammenskrivning i rapporterne gør det tydeligt hvis udkastet er skrevet i ChatGPT. Kan give sjove diskussioner i grupperne.
        - b. Studerende skal lære hvordan man bruger det.

- c. Svært at bruge dokumentation af prompts. Man skal være klar over det fra start når man skal dokumentere prompts, og er det den oprindelige eller den reviderede?
  - iv. Underviserne vil gerne have at studerende til at øve sig på håndværket?
    - 1. Kræver at man skriver teksterne igennem efter man evt. Har brugt AI
    - 2. Kommentar fra SAT:
      - a. Der er få som tager det op og snakker om det. Underviserne har også svært ved at tale om det.
      - b. I gruppeopgaver er der mere skam med delt ansvar for opgaverne over for sine gruppemedlemmer
      - c. Kan ikke bruge ChatGPT til projekter på samme måde som i programmeringsopgaver
  - Afholdelse af Semester Workshop for undervisere
    - i. Diskussion om GenAI + update fra uddannelserne + samarbejde mellem kurserne.
- 6. Evt.
  - Semestrets sidste SAT møde 11 juni. Ny dato eller anden referent 😊
    - i. Rikke skriver ud i Teams med forslag til ny dato