

Subject Area Team Digital Design

03 september 2025 kl. 13.00 – 1400 i lokale 2A08

Deltagere; Aske Mottelson (fungerende linjeleder BDDIT), Laurens Boer (linjeleder KDDIT), Eva Bryld (BDDIT 2. år), Herbert Hertz van den Berk (BDDIT 2. år), Louise Maja Damgaard Valencia (BDDIT 3. år), Mikkel Hounsvad (BDDIT 3. år), Rikke Budolfson (uddannelseskoordinator),

Afbud: Daniel Warutere Poulsen (BDDIT 3. år),

Referat

Opdateret 1 september

1. Velkommen til Aske
2. Godkendelse af dagsorden
 - Dagsorden godkendt med tilføjelse af kage
3. Godkendelse af referat (se bilag i mappen)
 - Referat godkendt
4. Nyt fra Studienævnet (Laurens/Daniel)
 - Fra Daniel: Jeg har kigget på dagsordenen og det eneste nye jeg har fra studienævnet er at der fortsat er meget snak omkring GenAI guidelines og hvordan ITU skal forholde sig til dem. Der vil blive udvalgt en "working group" bestående af:
 - i. The Head of Education
 - ii. Two Heads of Programme
 - iii. A Programme Coordinator
 - iv. A representative from the exam team in Student Affairs and Programmes
 - v. A representative from the Education and Quality team in Student Affairs and Programmes
5. Nyt fra uddannelser – studerende
 - BDDIT 2. år: Startet ret godt. Folk har fundet sig tilrette. Der er lidt for alle i forskelligheden i kurserne. Lidt akavet gruppedannelse på et af kurserne – HoP følger op med underviseren.
 - BDDIT 3. år: KVFAF - fint. KOVIR – lidt opstarts vanskeligheder, HoP følger op.
6. Nyt fra uddannelser – VIP og ITU
 - Design Day – showcase af hvad vi laver på DDIT kommer i beta version i efteråret 2025. I store træk en promovering af alle vores Expos på BDDIT og KDDIT under én paraply som beta version.
 - GenAI – er et tema som diskuteres mange steder
 - Facaderenovering på RLV kommer i foråret 2025 (planlagt).
7. Diskussion: hvordan kan man indsamle og formidle feedback fra studerende på TAs?
 - Brainstorm:
 - i. Feedback til CM, som så kan bruge det videre
 - ii. Lidt lige som den officielle kursusevaluering men uden skala men kun med feedback?
 - iii. Kunne man lave et ekstra sentiment til TA

- iv. Er det både for TAernes skyld og for undervisningens skyld?
- v. Det er svært at se om en ansøger vil være en god TA; her ville det være godt med feedback
- vi. Bedre at det er formelt end en Menti.
- Opsummering:
 - i. Hvad tænker en studerende : OK at evaluere TAs, TAs bruger mange timer sammen med studerende
 - ii. Hvad tænker en TA: bliver det personligt? Det skal være faglig feedback, TA bliver sat i scene af en CM i rollen som TA
 - iii. Hvad tænker en CM: Det kunne være godt med feedback for at sikre kvaliteten af TAs
- Der summeres over det til næste gang hvor vi måske kan komme nærmere et konkret forslag.

8. Evt.

- Rikke kikker på om det er muligt at finde et andet mødetidspunkt.
- Kage!