

Subject Area Team Digital Design

12 April 2024 kl. 08.30 – 10.00 i lokale 2A05

Deltagere:

Signe Yndigeegn (linjeleder BDDIT), Sara Marie Ertner (VIP, fungerende linjeleder, KDDIT), Magnus Borum Nordraak Green (BDDIT 3. år), Louise Maja Damgaard Valencia (BDDIT 1. år), Mikkel Hounsvad (BDDIT 1. år), David Rasmussen (BDDIT 3.år), Rikke Budolfsen (uddannelseskoordinator).

Afbud:

Jakob Laursen Futtrup (BDDIT 2. år), Francisca Farahmand Kanstrup (KDDIT 2. år). Laurens Boer (linjeleder KDDIT - orlov), Lea Strandgaard-Mortensen (studievejleder).

Referat

1. Velkommen til Mikkel
2. Godkendelse af dagsorden
 1. Dagsorden godkendt
3. Godkendelse af referat
 1. *Referat godkendt skriftligt efter sidste møde*
4. Dansk Studiemiljøundersøgelse (bilag)

Som forberedelse til det videre arbejde med Studiemiljøundersøgelsen, diskuterede SAT de vigtigste takeaways og mulige action points.

1. Gruppearbejde og gruppedannelse, især mhp. Personer med neurodivergens
 - i. Magnus deltog i tidligere workshop om denne undersøgelse og præsenterede de vigtige pointer som han så det
 - ii. Gruppedannelsesprocesser og neurodivergens, hvordan gør vi det på en god måde
 - iii. Hvordan kan man forbedre kommunikationen mellem studerende og undervisere – hvordan kan man kommunikere behov og blive hørt.
 - iv. Gruppedannelse på baggrund af posters med cases synes at fungere godt . Måske kan man forestille sig en workshop omkring projekterne inden man går igang med gruppedannelse.
 - v. Det er også godt at man bliver sat i grupper administrativt så man kommer til at arbejde med andre men der skal også være en vej ud hvis det ikke fungerer.
 - vi. Underviserne bør få nogle kompetencer til hvordan man danner grupper.
 - vii. Magnus kommenterede at det bør aldrig være TAs opgave at facilitere gruppedannelse.
 - viii. Signe: det er et fokuspunkt for BDDIT og der tænkes på en samlet strategi for hvordan med progression i “modenheden” i gruppedannelsen.
 - ix. Kommentar: Gruppearbejdet er ofte svært hvis der er en mundtlig eksamen i faget.
2. SAT er enige om at det er vigtigt at lære flere at kende ud over introugen. Er det muligt at strække sammenrystningen af holdet udover den første uge eller 2?
3. Studerende føler pres og stress både på/ifm. studiet og personligt
 - i. SAT foreslår at ITU også skal være et sted, hvor man kan slappe af og hænge ud. Det er en kold bygning (i flere forstande), man kan ikke gemme sig, og det kunne være mere hyggeligt.
 - ii. Der mangler flere hygge steder til at hænge ud hvor man både kan slappe af, læse/arbejde og have en dæmpet samtale. Analog bliver fremhævet som et godt sted.

- iii. Bør ITU have et sted hvor man kan få sig en lur?
 4. Hvordan bruger vi lokalerne bedre.
 - i. Det er svært at se om og i hvor lang tid lokalerne er bookede. Nogle gange er lokalerne ikke bookede alligevel.
 - ii. Hvordan kan vi optimere brug af lokalerne så der er mere plads på ITU.
 5. Design Space
 - i. VIGTIGT for DDIT!!
 - ii. Ønsket om et Design Space hænger også sammen med mere plads generelt til gruppearbejde.
 - iii. Signe har en projektgruppe, som har lavet en opgave om, hvordan situationen er nu og hvad der er brug for for at lave et godt studiemiljø for designuddannelser.
 - iv. Er godt studiemiljø for på ITU og for uddannelsen hænger også sammen med følelsen af at høre til på en uddannelse. Design Space kan derfor imødekomme flere behov og potentielt mindske frafald.
 6. Feedback på faglig progression
 - i. Generelt efterspørges der mere feedback på det man laver og bedre kontakt til underviserne. Der er ofte en usikkerhed om, om man er på rette vej, specielt på de tidlige semestre. Man har indtil nu selv skulle opsøge feedback og dette kan være svært for nogle.
 - Kommentar: løbende vejledning på opgaver/projekter er rigtigt godt.
 7. Hvordan kan man som studerende få mere indblik i forskningen på ITU?
 - i. KVFAF blev fremhævet som eksempel på den måde man kan kommunikere forskning
 - ii. Kunne undervisere opfordres til i første undervisningsgang at præsentere hvad de forsker i?
 - iii. Der er en opfordring til ITU/KOM om at gøre mere for at kommunikere om forskning og forskere internt til både VIP og studerende
 - Eksempel: Tea with TIP
 - iv. Studerende har ikke noget indblik i om en underviser har en relevant faglighed til at kunne undervise et givent kursus. Hvordan kan vi adressere dette? Kunne man opfordre alle undervisere til at starte første kursusgang med at fortælle om deres forskning?
5. Nyt fra Studienævnet (Signe/Magnus)
 1. Nyt fra juni 2024 (efterårssemestret 2024): Studerende skal selv tilmelde sig alle kurser (undtagen 1. semester BSc og MSc)
 2. Oplæg omkring studiemiljørapport og opfølgning på samme.
6. Nyt fra uddannelser – studerende
 1. Kommentar om et konkret BDDIT 1. semester kursus.
7. Nyt fra uddannelser – VIP og ITU
 1. Signe har en bekymring om studerendes manglende fremmøde til undervisning og spørger til baggrunden. Det fornemmes om noget, som er startet inden for det sidste år og på både 1. og 2. år.
8. Evt.
 1. Intet til evt.